



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2019

DSC1-ENGLISH

INDIVIDUAL AND SOCIETY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

Answer any five questions from the following

12×5 = 60

1. (a) Address the problems of racism in 'Still I Rise'.

OR

(b) 'All my work is meant to say "You may encounter defeats but you must not be defeated."'

Elucidate the above assertion of Maya Angelou with reference to 'Still I Rise'.

2. (a) According to Klein, what is dangerous change in the attitude of corporate sponsors to arts that has taken place in recent years?

OR

(b) 'This picture of our culture's lost innocence is mostly romantic fiction.' What phrase in the quotation from McAllister describes this 'innocence'? Why does Klein not believe in it?

3. (a) *Joothan* 'transforms an experience of pain into a narrative of resistance'. Discuss.

OR

(b) What 'decisive turn' did Valmiki's father give to the boy's future?

4. (a) Justify the title of Ismat Chughtai's '*Kallu*'.

OR

(b) Critically examine the character and role of Mumani Jan.

5. (a) Explain why, according to Virginia Woolf, most women would get excluded from 'the historian's view of the past'.

OR

(b) What image of Shakespeare's sister do you get from Virginia Woolf's *Shakespeare's Sister*?

6. (a) Consider *The Exercise Book* as a critique of social evils.

OR

(b) Evaluate the character of Pyarimohan in Tagore's *The Exercise Book*.

7. (a) 'I believed that I too was not a joiner'.

How does the narrator position himself in the riot situation? Is he a detached observer or a participant?

OR

(b) 'I was awed by their courage', Ghosh writes of the Bawas and Mrs. Sen. How did they display this courage? Why is Ghosh so impressed? Were they really as courageous as the cook of the Bawa household?

8. (a) Critically appreciate *General, Your Tank is a Powerful Vehicle*.

OR

(b) Consider *General, Your Tank is a Powerful Vehicle* as a poem against oppression.

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2019

DSCI-BENGALI

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

The question paper contains DSC-1A & DSC-1B.
Candidates are required to answer any one from the two courses and they should mention it clearly on the Answer Book.

DSC-1A

বিভাগ-ক

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ কত খ্রীষ্টাব্দে কার উদ্যোগে প্রতিষ্ঠিত হয়? এই কলেজ প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য কী ছিল?
- (খ) 'বীরবল' কার ছদ্মনাম? তিনি কত খ্রীষ্টাব্দে কোন পত্রিকার সম্পাদনা করেছিলেন?
- (গ) 'প্রফুল্ল' কার রচিত? এটি কোন শ্রেণীর নাটক? নাটকটির নায়ক চরিত্রের নাম লেখো।
- (ঘ) প্রাচীন যুগের বাংলা ভাষার তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (ঙ) অপিনিহিতি কাকে বলে? উদাহরণসহ বুঝিয়ে দাও।
- (চ) উদাহরণসহ অর্ধতৎসম শব্দ কাকে বলে বুঝিয়ে দাও।

বিভাগ-খ

- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) বিহারীলাল চক্রবর্তীকে বাংলা গীতিকবিতার ইতিহাসে 'ভোরের পাখি' বলা হয় কেন?
- (খ) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের ঐতিহাসিক নাটকগুলি সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
- (গ) টীকা লেখো: (যে-কোনো দুটি)
মেঘনাদবধ কাব্য, চোখের বালি, সখবার একাদশী।
- (ঘ) স্বরাগম কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকার স্বরাগমের উদাহরণসহ পরিচয় দাও।
- (ঙ) আদি মধ্যযুগের বাংলা ভাষার কালসীমা উল্লেখ করো। এই যুগের বাংলা ভাষার কয়েকটি সাহিত্যিক নিদর্শন নির্দেশ করে এই ভাষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (চ) টীকা লেখো: (যে-কোনো দুটি)
কৃতকণ শব্দ, শ্রুতিধ্বনি, ধ্বনি পরিবর্তনের মানসিক কারণ।

বিভাগ-গ

- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরকে 'বাংলা গদ্যের জনক' বলা যায় কিনা যুক্তিসহ আলোচনা করো।

- (খ) বঙ্কিমচন্দ্রের উপন্যাসগুলির শ্রেণীবিভাগ করে ইতিহাসাশ্রিত উপন্যাসগুলির সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
(গ) শব্দার্থ পরিবর্তন বলতে কী বোঝো? শব্দার্থ পরিবর্তনের ধারাগুলি দৃষ্টান্তসহ আলোচনা করো।
(ঘ) উপভাষা কাকে বলে? বাংলা ভাষায় কয়টি উপভাষা ও কী কী? যে কোনো একটি উপভাষার বৈশিষ্ট্যগুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো।

DSC-1B

বিভাগ-ক

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর তাঁর 'বেতাল পঞ্চবিংশতি', 'সীতার বনবাস' ও 'স্রাস্ত্রবিলাস' - গ্রন্থগুলি কোন্ কোন্ গ্রন্থ অনুসরণে রচনা করেন?
- (খ) মধুসূদন দত্তের 'মেঘনাদবধ কাব্য', 'বীরসেনা কাব্য' এবং 'চতুর্দশপদী কবিতাবলী' - রচনাগুলি কী ধরনের কাব্য ও এগুলির রচনাকাল উল্লেখ করো।
- (গ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় বাংলা ভাষায় মোট কয়টি উপন্যাস লিখেছেন? তাঁর রচিত চারটি উপন্যাসের নাম লেখো।
- (ঘ) 'জনা', 'মেবার পতন', 'নবার' - রচনাকাল ও রচয়িতার নাম লেখো।
- (ঙ) বাংলা ভাষার প্রাচীন, মধ্য ও আধুনিক যুগের কালসীমা নির্দেশ করো।
- (চ) বিপ্রকর্ষ কাকে বলে? উদাহরণসহ বিপ্রকর্ষ বিষয়টি বুঝিয়ে দাও।

বিভাগ-খ

- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×৪ = ২৪
- (ক) গদ্য-শিল্পী প্রমথ চৌধুরীর সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।
- (খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের কাব্যগুলিকে কয়টি পর্যায়ে বিভক্ত করা হয়? এই পর্যায়গুলির মধ্যে যে-কোনো একটি পর্যায়ের সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (গ) সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো: গোরা, পদ্মানদীর মাঝি।
- (ঘ) দ্বিজেন্দ্রলাল রায়ের স্বদেশ প্রেমমূলক নাটকগুলির পরিচয় দাও।
- (ঙ) বাংলা শব্দভাণ্ডারের বিদেশী উপাদানগুলি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (চ) তোমার অঞ্চলে প্রচলিত উপভাষার ভাষাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।

বিভাগ-গ

- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ কে, কবে, কী উদ্দেশ্যে প্রতিষ্ঠা করেন? বাংলা গদ্যের বিকাশে এই কলেজের অবদান আলোচনা করো।
- (খ) বাংলা নাটকের ইতিহাসে মধুসূদন দত্তের অবদান আলোচনা করো।
- (গ) শব্দের অর্থ পরিবর্তনের কারণ কী? শব্দের অর্থ পরিবর্তনের প্রধান প্রধান ধারাগুলি দৃষ্টান্তসহযোগে আলোচনা করো।
- (ঘ) রেখচিত্রসহ বাংলা ভাষা উদ্ভবের ইতিহাস বর্ণনা করো।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2019

DSC1-HISTORY

HISTORY OF INDIA FROM THE EARLIEST UP TO 300 C.E.

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চার প্রশ্নকো উত্তর লেখুনহোস্

1. Write a short note on numismatics as a source to study ancient Indian history.
প্রাচীন ভারতের ইতিহাস রচনার উপাদান হিসাবে মুদ্রা সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
প্রাচীন ভারতীয় ইতিহাসকো অধ্যয়ন-স্রোতকো রুপমা মুদ্রাশাস্ত্রমাথি ছোটো টিপ্পণী লেখুনহোস্।
2. Write a short note on Neolithic Revolution.
নব্য প্রস্তর যুগের বিপ্লব সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
নব্যপ্রস্তর যুগকো ক্রান্তিবारे সংক্ষিপ্ত টিপ্পণী লেখুনহোস্।
3. Write a short note on the 'Harappan Seal'.
'হরপ্পা সীল' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
হড়প্পাকালীন শীলমোহরমাথি সংক্ষিপ্ত টিপ্পণী লেখুনহোস্।
4. Write short note on the impact of Alexander invasion.
আলেকজান্ডারের ভারত আক্রমণের ফল সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখ।
আলেকজান্ডারকো ভারত আক্রমণকো প্রभावবारे ছোটো টিপ্পণী লেখুনহোস্।
5. Write a short note on 'Urban Decay'.
'নগরের পতন' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
নগর-পতনবारे ছোটো টিপ্পণী লেখুনহোস্।
6. Write a short note on the Gandhara School of art.
'গান্ধার শিল্প' সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।
গান্ধার কলামাথি সংক্ষিপ্ত টিপ্পণী লেখুনহোস্।

GROUP-B / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চার প্রশ্নকো উত্তর লেখুনহোস্

7. Write a note on Paleolithic and Mesolithic tools. 6
প্রাচীন প্রস্তর যুগ ও মধ্য প্রস্তর যুগে ব্যবহৃত আয়ুধগুলি সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।
পাষাণকালীন (Paleolithic) অনি মধ্যপাষাণকালীন औजारहरुको वर्णन गर्नुहोस्।

UG/CBCS/B.A./Programme/1st Sem./History/HISDSC1/2019

8. Discuss foreign literary sources available for reconstructing ancient Indian History. 6
प्राचीन भारतके इतिहास रचनाय विदेशी साहित्यिक उपादानगुलि सम्पर्के लेख।
प्राचीन भारतीय इतिहासको पुनर्निर्माणमा उपलब्धित विदेशी साहित्य स्रोतवारे उल्लेख गर्नुहोस्।
9. Make a comparative study of the doctrines of Jainism and Buddhism. 6
जैन धर्म ओ बौद्ध धर्मके मतवादगुलि मध्ये एकटि तुलनामूलक आलोचना कर।
जैन अनि बौद्ध धर्मका प्रमुख सिद्धान्तहरूको तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत गर्नुहोस्।
10. Explain the rise of territorial states in the age of Buddha. 6
गौतम बुद्धके समयकाले आঞ্চलिक राज्यसमूहेर उखान सम्पर्के लेख।
बुद्धयुगमा आञ्चलिक राज्यहरूको उत्थानवारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Explain the chief features of Kushan state. 6
कुषाण राष्ट्रके मुख्य वैशिष्ट्यगुलि वर्णन कर।
कुषाणहरूको राज्य-व्यवस्थाको मुख्य विशेषताहरूको वर्णन गर्नुहोस्।
12. Discuss briefly the contribution of Sangam literature in exploring the history of South India. 6
दक्षिण भारतके इतिहास रचनाय सङ्गम साहित्यके अवदान सम्पर्के संक्षेपे लेख।
दक्षिण भारतको इतिहासको पुनर्उत्थानमा संगम साहित्यको महत्त्ववारे संक्षिप्त वर्णन गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित थे-कान दुटि प्रश्नके उत्तर दाओ

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस्

13. Discuss the town planning of Harappan Civilization. 12
हरप्पा सभ्यताय नगर परिकल्पनाके वर्णन दाओ।
हरप्पा सभ्यताको नगर परिकल्पनावारे सविस्तार वर्णन गर्नुहोस्।
14. Make a comparative study of society and polity of Early Vedic and Later Vedic age. 12
प्रारम्भिक ऋग्वेदिक युग ओ परवर्ती वेदिक युगके समाज ओ राजनीति सम्पर्के तुलनामूलक आलोचना कर।
प्रारम्भिक ऋग्वेदिक अनि उत्तर वेदिक युगको सामाजिक एवं राजनैतिक अवस्थितिको तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत गर्नुहोस्।
15. Discuss the features of the Mauryan administration. 12
मौर्य शासन व्यवस्थाके वैशिष्ट्यगुलि सम्पर्के लेख।
मौर्य शासन-व्यवस्थाको विशेषताहरूको उल्लेख गर्नुहोस्।
16. Discuss the political achievements of the Satavahana ruler Gautamiputra Satakarni. 12
सातवाहन शासक गौतमीपुत्र सातकर्णीके राजनैतिक कृति सम्पर्के आलोचना कर।
सातवाहन वंशका शासक गौतमीपुत्र सातकर्णीको राजनैतिक सफलताहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2019

DSC1-POLITICAL SCIENCE
UNDERSTANDING POLITICAL SCIENCE

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A / বিভাগ-ক / खण्ड-क

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

নিম্নে কোন দুই-বটা প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. Write a note on the nature and scope of Political Science. 6+6 = 12
রাষ্ট্রবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি সম্পর্কে আলোচনা কর।
রাজনীতি বিজ্ঞানের প্রকৃতি ও ক্ষেত্রমা টিপ্পনী লেখুন।
2. Critically assess the idealist theory on the nature of the state. 12
রাষ্ট্রের প্রকৃতি সম্পর্কে আদর্শবাদী তত্ত্বের বিশ্লেষণাত্মক মূল্যায়ন কর।
রাজ্যের প্রকৃতির আদর্শবাদী সিদ্ধান্তের আলোচনা অধ্যয়ন করুন।
3. Discuss the theory of social contract about the origin of the state. 12
রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে সামাজিক চুক্তি মতবাদটি আলোচনা কর।
রাজ্যের উৎপত্তির সামাজিক অনুবন্ধ সিদ্ধান্তের বিশ্লেষণ করুন।
4. What is equality? Explain the different dimensions of equality. 4+8 = 12
সাম্য বলতে কি বোঝে? সাম্যের ধারণার বিভিন্ন রূপ ব্যাখ্যা কর।
সমানতা বলতে কি বোঝে? সমানতার বিভিন্ন আয়ামের কী-কী হন?

GROUP-B / বিভাগ-খ / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চার প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

5. Write a note on the relationship between Political Science and Sociology. 6
রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সাথে সমাজতত্ত্বের সম্পর্ক আলোচনা কর।
রাজনীতি বিজ্ঞান ও সমাজশাস্ত্রের মধ্যে সম্পর্কমা এতটা টিপ্পনী লেখুন।

6. Distinguish between political theory and political philosophy. 6
राष्ट्रतन्त्रेण साथे राष्ट्र दर्शनेन पार्थक्य आलोचना कर।
राजनीतिक सिद्धान्त र राजनीतिक दर्शन बीचको भिन्नता स्पष्ट पार्नुहोस्।
7. Discuss, in brief, the pluralistic theory of sovereignty. 6
सार्वभौमिकतेन बहुत्ववादी तन्त्र सम्पर्के संक्षेपे आलोचना कर।
सार्वभौमिकताको बहुलवाद सिद्धान्तमा छोटो छलफल प्रस्तुत गर्नुहोस्।
8. Highlight the basic idea of the neo-liberal theory of the state. 6
राष्ट्रेण तन्त्र सम्पर्के नव-उदारवादी धारणार मूल विषयति आलोचना कर।
राज्यको नवलिबरल सिद्धान्तको आधारभूत विचारधारा प्रस्तुत गर्नुहोस्।
9. 'Withering away of the state' -how? 6
राष्ट्रेण विलुप्तिकरण तन्त्र बलते कि बोध ?
मार्क्सवादमा राज्यको बहाव कसरी हुन्छ भनिएको छ ?
10. Explain different types of liberty. 6
स्वाधीनतार विभिन्न रूपेण व्याख्या दाओ।
स्वतन्त्रताको विभिन्न प्रकारहरूको वर्णन गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

11. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12
निम्नलिखित ये-कान चारति प्रश्नेर उत्तर दाओ:
कुनै चारवटा प्रश्नको उत्तर लेख्नुहोस् :
- (a) Nature of Modern Political Science
आधुनिक राष्ट्रविज्ञानेण प्रकृति
आधुनिक राजनीति विज्ञानको प्रकृति
- (b) Distinguish between state and government
राष्ट्र ओ सरकारेण मध्ये पार्थक्य लेखो
राज्य र सरकार बीचको भिन्नता
- (c) Sources of the idealist theory of the state
राष्ट्रेण आदर्शवादी तन्त्रेण उद्गम
राज्यको आदर्शवादी सिद्धान्तको स्रोतहरू
- (d) Rousseau's concept of 'general will'
रुसो 'साधारण इच्छा' धारणा
रुसू (Rousseau) को सामान्य इच्छाको अवधारणा
- (e) Marxist view on politics
राजनीति सन्धे मार्क्सिय धारणा
राजनीतिप्रति मार्क्सवादी दृष्टिकोण
- (f) Are liberty and equality compatible?
स्वाधीनता ओ सम्य कि एके अपरेण परिपूरक ?
के स्वतन्त्रता र समानता मिल्दो छन् ?

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2019

DSC1-EDUCATION

PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.

GROUP-A / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

তল দিইएका प्रश्नहरूमध्ये कुनै चारको उत्तर लेख्नुहोस्

1. Write the etymological meaning of education.
शिक्षाको आक्षरिक अर्थ कि ?
शिक्षाको व्युत्पत्तिमूलक अर्थ भन्नाले के बुझिन्छ, लेख्नुहोस्।
2. Write any three qualities of an ideal teacher.
एकजन आदर्श शिक्षकेर तिनटि गुणवली उल्लेख कर।
एक आदर्श शिक्षकको कुनै तीनवटा गुणहरू लेख्नुहोस्।
3. What is socialistic aim of education?
शिक्षाको समाजताक्षिक लक्ष्य कि ?
शिक्षाको समाजगत उद्देश्यहरू के हो ?
4. Write the aims of education according to Rabindranath Tagore.
रबीन्द्रनाथ ठाकुरेको मते शिक्षाको लक्ष्य कि ?
रबिन्द्रनाथ ठाकुरको मतानुसार शिक्षाको उद्देश्यहरू के-कस्ता छन् ? लेख्नुहोस्।
5. Write three importance of co-curricular activities.
सह-पाठ्यक्रमिक कार्यवलीको ये-कोनो तिनटि गुरुत्व लेख।
सह-पाठ्यक्रम क्रियाकलापका तीनवटा महत्त्व लेख्नुहोस्।
6. What do you mean by democracy?
गणतन्त्र बलते कि बोझ ?
प्रजातन्त्र भन्नाले के बुझिन्छ ?

GROUP-B / বিভাগ-ख / खण्ड-ख

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

निम्लिखित ये-कोनो चारटि प्रश्नेर उतुतर दाओ

दिइएकामध्ये कुनै चारवटा प्रश्नहरूका उत्तर लेख्नुहोस्

7. What do you mean by child-centric education? Write any three characteristics of child-centric education. 2+4=6
शिशु-केन्द्रिक शिक्षा बलते कि बोझ ? शिशु-केन्द्रिक शिक्षाको ये-कोनो तिनटि वैशिष्ट्य आलोचना कर।
शिशु-केन्द्रित शिक्षा भन्नाले के बुझिन्छ ? शिशु-केन्द्रित शिक्षाको कुनै तीनवटा विशेषताहरू लेख्नुहोस्।

UG/CBCS/B.A./Programme/1st Sem./Education/EDUDSC1/2019

8. Discuss the nature of education. 6
शिक्षण प्रकृति सङ्के लेख।
शिक्षाको प्रकृतिबारे छलफल गर्नुहोस्।
9. Write the role of education in inculcation of national value. 6
जातीय मूल्यबोध गठने शिक्षण भूमिका लेख।
राष्ट्रियताको आधारमा शिक्षाको योगदानबारे लेख्नुहोस्।
10. Write a note on methods of teaching according to John Dewey. 6
शिक्षण पद्धति सम्पर्के जेन डेव्ही -एर मतमत लेख।
जेन Dewey को मतानुसार शैक्षिक पद्धतिबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।
11. Write the visions of a school. 6
विद्यालयको उद्देश्यसमूह सङ्के लेख।
विद्यालयको दूरदर्शिता बारे जे-जान्दछौ लेख्नुहोस्।
12. Write a note on 'Learning to do'. 6
'कर्मको ज्ञान शिक्षा' -आलोचना कर।
ज्ञान प्राप्त गर्नुबारे एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2=24

निम्नलिखित ये-कैनो दुई प्रश्नको उत्तर दाओ

तलका प्रश्नहरूबाट कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

13. What is Educational Philosophy? Discuss the relationship between education and philosophy. 4+8=12
शिक्षाशास्त्री दर्शन काके बले ? शिक्षा ओ दर्शनको मध्ये सम्पर्क सङ्के आलोचना कर।
शैक्षिक दर्शन के हो ? शिक्षा-शास्त्र अनि दर्शन-शास्त्र माझ के-कस्तो सम्बन्ध रहेको छ, वर्णन गर्नुहोस्।
14. Discuss the contribution of Swami Vivekananda to educational thoughts and practice. 12
शिक्षण चिन्ता ओ प्रयोगे स्वामी विवेकानन्द -एर अवदान सङ्के आलोचना कर।
स्वामी विवेकानन्दको शैक्षिक विचार र सुझाव सम्बन्धि के-कस्तो देनहरू रहेको छ वर्णन गर्नुहोस्।
15. What do you mean by curriculum? What are the principles of curriculum construction? 4+8=12
पाठ्यक्रम बलते कि बोध ? पाठ्यक्रम रचनाको नीतिशुलि आलोचना कर।
पाठ्यक्रम भन्नाले के बुझिन्छ ? पाठ्यक्रम निर्माणका सिद्धान्तहरू के-के हुन् ?
16. Write a note on Equality in Education. 12
शिक्षण समता - आलोचना कर।
शिक्षामा समानताबारे एउटा गहकिलो टिप्पणी लेख्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2019

DSC1-SANSKRIT
SANSKRIT DRAMA AND GENERAL GRAMMAR

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

UNIT-I

1. Answer any **one** of the following questions: 12×1 = 12
 - (a) Write a detailed note on the departure of शकुन्तला from the Hermitage of कण्व ।
 - (b) Write a detailed note on the Elephant Episode of 1st act of 'अभिज्ञानशकुन्तलम्' and discuss the dramatic significance of it.

2. Explain any **one** of the following: 6×1 = 6
 - (a) सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं
मलिनमपि हिमांशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।
इयमधिकमनोज्ञा वल्कलेनापि तन्वी
किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥
 - (b) मानुषीषु कथं वा स्यादस्य रूपस्य सम्भवः ।
न प्रभातरलं ज्योतिरुदेति वसुधातलात् ॥

3. Translate into English or Bengali any **two** of the following: 3×2 = 6
 - (a) गच्छति पुरःशरीरं धावति पश्चादसंस्थितं चेतः ।
चीनांशुकमिव केतोः प्रतिवातं नीयमानस्य ॥
 - (b) ययातेरिव शर्मिष्ठा भर्तुर्वहुमता भव ।
सुतं त्वमपि सम्राजं सेव पुरुमवाप्नुहि ॥
 - (c) पातुं न प्रथमं व्यवस्यति जलं युष्मास्वपीतेषु या
नादत्ते प्रियमण्डनापि भक्तां स्नेहेन या पल्लवम् ।
आधे वः कुसुमप्रसूतिसमये यस्या भवत्युत्सवः
सेयं याति शकुन्तला पतिगृहं सर्वैरनुज्ञायताम् ॥

4. Answer any *two* of the following questions: 3×2 = 6
- (a) Who were the parents of 'शकुन्तला' ?
- (b) Who is the writer of the drama 'अभिज्ञानशकुन्तलम्'? Write an another Drama of this writer.
- (c) Who is 'करभक' ? What did he inform to 'दुष्यन्त' ?

UNIT-II

5. Explain (a) or (b): 12×1 = 12
- (a) षष्ठीचानादरे, हेतौ, भुवः प्रभवः।
- (b) साधकतमं करणम्, यतश्च निर्धारणम्, कर्तुरीप्सिततमं कर्म।
6. Account for the case-endings any *three*: 1×3 = 3
- (a) ग्रामं निकषा नदी अस्ति।
- (b) राजा नगरे उपवसति।
- (c) पुष्पेभ्यः स्पृहयति।
- (d) जपमनु प्रावर्षत्।
- (e) आदित्याज जायते वृष्टिः।
7. Expound and name the 'समास' any *three*: 1×3 = 3
- केशाकेशि, अहिनकुलम्, मासपूर्वः कुम्भकारः, अष्टाध्यायी।
8. Give the resulting forms of any *six* of the following: 1×6 = 6
- गम् + क्तवतु, सेव् + शानच्, अस् + शतृ, कृ + तृच्, भिद् + क्त, भुज् + तुमुन्, इदम् + थमु,
शम् + क्त्वा, आ-दा + ल्यप्, दृश् + तव्य।
9. Join and dis-join the 'सन्धि' of any *six* of the following 1×6 = 6
- निः + रसः, महा + अर्णवः, दधि + अत्र, विधु + उदयः, पावकः, गङ्गौघः, दैत्यारिः, रमेशः।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2019

DSC1-PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

SECTION-I

বিভাগ-ক

खण्ड-क

1. Answer any **four** questions from the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्।
- (a) What is the meaning of 'Darsana'? Explain.
दर्शन कथाটির अर्थ कि ? व्याख्या कर।
'दर्शन' को अर्थ के हो। व्याख्या गर्नुहोस्।
- (b) What is called 'Nirvana' according to Buddhism?
बौद्धमते निर्वाण कि ?
बौद्धवाद अनुसार 'निर्वाण' के हो ?
- (c) Why are the Carvaka philosophers called hedonists?
चार्वाक दार्शनिकদের सुखवादी बला হয় কেন ?
किन चार्वाक दर्शनलाई 'सुखवादी' मान्न सकिन्छ।
- (d) Define samavaya according to the Vaishesikas.
वैशेषिक मत अनुसार समवायের ব্যাখ্যা कर।
वैशेषिक अनुसार 'समवाय' की परिभाषित गर्नुहोस्।
- (e) Explain Laukika Pratyaksha and its different kinds.
लौकिक प्रत्यक्ष एवं एर विभिन्न प्रकारको लौकिक प्रत्यक्षको व्याख्या कर।
लौकिक-प्रत्यक्ष अनि यसका विभिन्न प्रकारहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

(f) What is Cittavritti? Mention various states of Cittavritti according to Yoga Philosophy.

चित्तवृत्ति काके बले ? योगदर्शन अनुसारे विभिन्न प्रकार चित्तवृत्तिर नामगुलि उल्लेख कर।

चित्तवृत्ति के हो ? योग दर्शन अनुसार चित्तवृत्ति का विभिन्न चरणहरु को उल्लेख गर्नुहोस्।

SECTION-II

विभाग-ख

खण्ड-ख

2. Answer any **four** questions from the following:

6×4 = 24

निम्नलिखित ये-कोनो चारटि प्रश्नर उत्तर दाओ:

कुनै चार प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्।

(a) Explain four Purusarthas of Indian Philosophy.

भारतीय दर्शन अनुसारे चारटि पुरुषार्थ व्याख्या कर।

भारतीय दर्शनको चार पुरुषार्थहरुको व्याख्या गर्नुहोस्।

(b) Explain and examine Carvaka dehatmavada.

चार्वाक देहात्मवाद विचारसह व्याख्या कर।

चार्वाकको देहात्मवाद को व्याख्या एवं मुल्याङ्कन गर्नुहोस्।

(c) What is the definition of 'Sat' according to Buddhism? Explain.

बौद्धदर्शन मते 'सत्' शब्देर संज्ञा कि ? व्याख्या कर।

बौद्धवाद-अनुसार 'सत्' को परिभाषा के हो ? व्याख्या गर्नुहोस्।

(d) Explain the nature of three constituents of 'Prakriti'.

'प्रकृति'र तिनटि उपादानेर स्वरूप सम्पर्के आलोचना कर।

प्रकृतिको तीनवटा घटक को स्वरूप व्याख्या गर्नुहोस्।

(e) Explain Nyāya definition of Pratyaksha. Distinguish between Nirvikalpaka and Savikalpaka Pratyaksha.

न्याय मते प्रत्यक्षेर संज्ञा दाओ। निर्विकल्पक ओ सविकल्पक प्रत्यक्षेर पार्थक्य आलोचना कर।

न्याय-दर्शन अनुसार प्रत्यक्ष को परिभाषा माथि व्याख्या गर्नुहोस्। 'निर्विकल्पक प्रत्यक्ष' र 'सविकल्पक प्रत्यक्ष'-माझ को भिन्नता देखाउनुहोस्।

(f) Distinguish between Samanya Padārtha and Visesa Padārtha according to Vaisesika philosophy.

वैशेषिक दर्शन अनुसार सामान्य ओ विशेष पदार्थेर मध्ये पार्थक्य कर।

वैशेषिक-दर्शन अनुसार सामान्य पदार्थ र विशेष पदार्थ-माझ को भिन्नता लेखनुहोस्।

SECTION-III

विभाग-ग

खण्ड-ग

3. Answer any *two* questions from the following:

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कौनो मूटि प्रश्नर उत्तर दाओः

कुनै दुईवटा प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्।

(a) "Perception is the only Pramana"— Who said this and why? Discuss.

"प्रताक्ष्यै एकमात्र प्रमाण" — के बलेहिल एवंग केन ? व्याख्या कर।

'प्रत्यक्ष एक मात्र प्रमाण हो'— यो कसले अनि किन भनेको ? व्याख्या गर्नुहोस्।

(b) What are the proofs for the existence of Purusa according to Samkhya? Explain.

सांख्य दर्शन अनुसार पुरुषेर अस्तित्वेर रूपके यুক্তिगुलि कि कि ? व्याख्या कर।

साङ्ख्य-अनुसार पुरुष-को अस्तित्वका प्रमाणहरू के-के तन् ? व्याख्या गर्नुहोस्।

(c) What is Sannikarsa? Explain different kinds of Laukika Sannikarsa with example according to Nyāya philosophy.

सन्निकर्ष कि ? न्याय दर्शन अनुसार विभिन्न प्रकार लौकिक सन्निकर्षगुलि उदाहरणसह व्याख्या कर।

सन्निकर्ष के हो ? न्याय-दर्शन अनुसार लौकिक सन्निकर्ष का विभिन्न प्रकार का सोदाहरण व्याख्या गर्नुहोस्।

(d) What do you mean by the concept of Yoga? Explain 'Astanga Yoga' according to Yoga Philosophy.

योग एर धारणा कि ? योगदर्शन अनुसार 'अष्टांगयोग' व्याख्या कर।

योग को अवधारणा भन्नाले के बुझनुहुन्छ ? योग दर्शन अनुसार 'अष्टांग योग' का व्याख्या गर्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2019

DSC1-SOCIOLOGY

INTRODUCTION TO SOCIOLOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 60

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

खण्ड-क

Answer any *two* questions from the following

12×2=24

নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন দুইখণ্ড প্রশ্নের উত্তর লেখুন।

1. Define Sociology. Discuss the subject matter of Sociology. 4+8 = 12
সমাজতত্ত্বের সংজ্ঞা দাও। সমাজতত্ত্বের বিষয়বস্তু আলোচনা কর।
समाजशास्त्रको परिभाषा लेखुहोस्। समाजशास्त्रको विषयवस्तुबारे चर्चा गर्नुहोस्।
2. Discuss the relationship between Sociology and Anthropology. 12
সমাজতত্ত্বের সঙ্গে নৃতত্ত্বের সম্পর্ক আলোচনা কর।
समाजशास्त्रको सामाजिक मानवविद्या संग के कस्तो सम्बन्ध छ, चर्चा गर्नुहोस्।
3. What do you mean by social control? Write a note on different agencies of social control. 4+8 = 12
সামাজিক নিয়ন্ত্রণ বলতে কি বোঝ ? সামাজিক নিয়ন্ত্রণের বিভিন্ন মাধ্যমগুলোর উপর একটি নিবন্ধ লেখ।
सामाजिक नियन्त्रण भन्नाले के बुझिन्छ ? सामाजिक नियन्त्रणका माध्यमहरू वर्णन गर्नुहोस्।
4. Define social group. Discuss the different types of social group. 12
সামাজিক গোষ্ঠীর সংজ্ঞা দাও। সামাজিক গোষ্ঠীর বিভিন্ন ধরনগুলো আলোচনা কর।
सामाजिक गोष्ठी भनेको के हो ? सामाजिक गोष्ठीको विभिन्न प्रकारहरूको चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-B

বিভাগ-খ

স্বণ্ড-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর লেখুন

5. Briefly discuss the emergence of Sociology in India. 6
ভারতে সমাজতত্ত্বের উৎপত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা কর।
भारतमा समाजशास्त्रको उदय बारे चर्चा गर्नुहोस्।
6. Identify the important features of Association. 6
সমিতির গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলো চিহ্নিত কর।
संस्थाका महत्त्वपूर्ण विशेषताहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
7. What is community? What are the essential elements of community? 6
জনসম্প্রদায় কি? জনসম্প্রদায়ের গুরুত্বপূর্ণ উপাদানগুলো কি কি?
सम्प्रदाय भन्नाले के बुझिन्छ? सम्प्रदायको विभिन्न तत्वहरूको चर्चा गर्नुहोस्।
8. Define socialization. Discuss the role of peer group as an agent of socialization. 6
সামাজিকীকরণের সংজ্ঞা দাও। সামাজিকীকরণের মাধ্যম হিসাবে বন্ধু গোষ্ঠীর ভূমিকা আলোচনা কর।
सामाजिकीकरणको परिभाषा लेख्नुहोस्। सामाजिकीकरणमा साथी समूहको के भूमिका छ, चर्चा गर्नुहोस्।
9. What do you mean by social change? Explain education as a factor of social change. 2+4=6
সামাজিক পরিবর্তন বলতে কি বোঝ? শিক্ষা সামাজিক পরিবর্তনের কারণ — আলোচনা কর।
सामाजिक परिवर्तन भन्नाले के बुझिन्छ सामाजिक परिवर्तनको एक कारकको रूपमा शिक्षाको व्याख्या गर्नुहोस्।
10. Briefly discuss the formal means of social control. 6
সংক্ষেপে বিধিবদ্ধ সামাজিক নিয়ন্ত্রণ আলোচনা কর।
संक्षिप्त रूपमा सामाजिक नियन्त्रणको औपचारिक माध्यम छलफल गर्नुहोस्।

GROUP-C

বিভাগ-গ

স্বপ্ন-গ

11. Define/Explain any *four* of the following: 3×4 = 12
- নিম্নলিখিত যে-কোন চারটির উপর সংজ্ঞা/ ব্যাখ্যা দাওঃ
- কোন চারটি বিষয়ই পরিমার্জিত/ ব্যাখ্যা করুন -
- (a) Role conflict 3
- ভূমিকা দ্বন্দ্ব
ভূমিকা দ্বন্দ্ব
- (b) Values 3
- সামাজিক মূল্যবোধ
মানহরু
- (c) Sub-culture 3
- উপ-সংস্কৃতি
উপ সংস্কৃতি
- (d) Ascribed status 3
- অর্পিত মর্যাদা
চিহ্নিত স্থিতি
- (e) Culture lay 3
- সংস্কৃতির পচাৎবর্তিতা
সংস্কৃতিক অন্তরাল
- (f) Gender socialization. 3
- লিঙ্গ সামাজিকীকরণ।
লিঙ্গ সামাজিকীকরণ।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Programme 1st Semester Examination, 2019

DSC-PHYSICAL EDUCATION

FOUNDATION AND HISTORY OF PHYSICAL EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates should answer in their own words and adhere to the word limit as practicable.
All symbols are of usual significance.*

GROUP-A

বিভাগ-ক

1. Answer any **five** questions from the following: 1×5 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What is the aim of Physical Education?
শারীর শিক্ষার লক্ষ্য কী ?
- (b) Which age is determined by sign of puberty?
Sign of puberty-এর বয়স কোনটি ?
- (c) When was the Y.M.C.A. College of Physical Education formed?
শারীর শিক্ষার মহাবিদ্যালয় ওয়াই.এম.সি.এ. কবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ?
- (d) In which day National Sports Day celebrated in India?
ভারতবর্ষে কোন দিনটিতে জাতীয় ক্রীড়া দিবস পালিত হয় ?
- (e) Who is the founder of Astanga Yoga?
অষ্টাঙ্গ যোগের প্রতিষ্ঠাতা কে ?
- (f) What do the five rings on the Olympic flag represent?
অলিম্পিক পতাকার পাঁচটি বলয় কাদের প্রতিনিধিত্ব করে ?
- (g) What do you mean by 'Growth'?
'বৃদ্ধি' বলতে কী বোঝো ?
- (h) In which year ancient Olympic Games were introduced?
প্রাচীন অলিম্পিক গেমস্ কোন সালে প্রচলিত হয়েছিল ?

GROUP-B

বিভাগ-খ

2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Write down the modern concept of Physical Education.
শারীর শিক্ষার আধুনিক ধারণা লেখো।
- (b) Discuss the role of games and sports in International integration.
আন্তর্জাতিক সংহতিতে খেলাধুলার ভূমিকা আলোচনা করো।
- (c) Give a brief explanation regarding the creation of ancient Olympic Games.
প্রাচীন অলিম্পিক গেমসের সৃষ্টি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।
- (d) Explain the need of Yoga in Physical Education and Sports.
শারীর শিক্ষা ও ক্রীড়া ক্ষেত্রে যোগের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো।
- (e) Discuss the factors affecting growth and development.
বৃদ্ধি ও বিকাশের উপর প্রভাবিত বিষয়গুলি আলোচনা করো।

GROUP-C

বিভাগ-গ

3. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define Physical Education. Describe the objectives of Physical Education. 2+8 = 10
শারীর শিক্ষার সংজ্ঞা দাও। শারীর শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলির বর্ণনা দাও।
- (b) What is sports sociology? Explain the importance of sports sociology in Physical Education. 2+8 = 10
ক্রীড়া সমাজবিদ্যা কী? শারীর শিক্ষায় ক্রীড়া সমাজবিদ্যার গুরুত্ব আলোচনা করো।
- (c) Discuss about the development of Physical Education and Sports in pre-independence period of India. 10
ভারতবর্ষে স্বাধীনতার পূর্বে শারীর শিক্ষা ও খেলাধুলার উন্নতি সম্পর্কে আলোচনা করো।
- (d) Discuss about the importance of Yoga in modern society. 10
আধুনিক সমাজে যোগের গুরুত্ব আলোচনা করো।

—x—